

ASOCIACIÓN PARA LAS NACIONES UNIDAS
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



I Congreso Internacional sobre Modelos de Naciones Unidas y Actividades Lúdico-Educativas

Los juegos de simulación de roles como herramienta
pedagógica y paradigma de la educación
no convencional del nuevo siglo

DOSSIER DE INFORMACIÓN



I Congreso Internacional sobre Modelos de Naciones Unidas y Actividades Lúdico-Educativas

***Los juegos de simulación de roles como herramienta pedagógica y paradigma de la
educación no convencional del nuevo siglo***

- **Fecha de realización:** 11 y 12 de Septiembre 2013.

*La Asociación para las Naciones Unidas de la República Argentina (ANU-AR) se enorgullece en invitarlos a ser parte de una experiencia única en su tipo: el **Primer Congreso Internacional sobre Modelos de Naciones Unidas y Actividades Lúdico-Educativas**. La Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina, se transformará en el 2013 en la sede de este evento pionero que se impone el desafío de congregar a especialistas nacionales e internacionales sobre la temática, generando un espacio de debate, divulgación y capacitación sin precedentes semejantes.*

Los nuevos rumbos de la educación, con sus presentes retos, con la abolición de viejos arquetipos, con la impronta sustancial de la formación integral y la constitución de ciudadanos constructivos, críticos, reflexivos y motivadores de cambios, viene a integrar una parte más que relevante de los compromisos actuales asumidos por la comunidad tanto nacional como internacional. En las nuevas formas de educar el juego toma un rol fundamental y dentro de él los Modelos de Naciones Unidas y otras actividades lúdico-formativas ocupan un lugar de privilegio.

El mundo de los Modelos de Naciones Unidas se ha ido desarrollado de manera notoria. Cada vez son más los países donde se impulsan proyectos de esta índole, cada vez son más las



instituciones secundarias y universitarias que producen sus propios Modelos, cada vez son más las iniciativas de estudiantes y de docentes alrededor del globo para contar con este tipo de vivencias. Los Modelos han alcanzado un altísimo número de participantes y año a año son cada vez más los jóvenes que conocen las simulaciones de organismos internacionales o sus variantes. Hoy nos topamos entonces con un riquísimo fenómeno que, habiendo sido muy poco estudiado, está, indudablemente, a punto de darnos sus mejores frutos.

Pero este complejo fenómeno no se agota en el mero hecho de sus cuantiosos seguidores y en su emergente desarrollo en numerosos lugares. La verdadera riqueza de los MNUs radica, por ejemplo, en aspectos como:

- *Su utilidad como herramienta pedagógica.*
- *Su incidencia clave en los nuevos métodos de educación y formación integral.*
- *Su beneficio fundamental como elemento de inclusión social.*
- *Su generación de una auténtica subcultura urbana, con sus propios ribetes merecedores de un estudio independiente.*
- *Su utilidad como instrumento generador de conciencia y constructor de ciudadanía.*

Los Modelos de Naciones Unidas, al igual que otras modalidades lúdico-formativas, vienen a mudar la escena de la educación moderna, vienen para sumar a la renovación de los paradigmas áulicos y para impulsar un decisivo cambio en los procesos de formación integral de los jóvenes latinoamericanos y del mundo.

En tiempos de replanteo de las metodologías de educación el juego se ha transformado en un vehículo preferencial para promover estos cambios; y en dicho marco los MNUs son, indudablemente, una de las herramientas más complejas, completas y productivas. De allí la imperiosa necesidad de generar un espacio de divulgación y análisis que contemple los variados aspectos de este importantísimo instrumento educativo en particular y de todo el amplio cuerpo de aristas que presenta el juego como herramienta de trabajo a la hora de mejorar los métodos de formación integral.



El I Congreso Internacional sobre Modelos de Naciones Unidas y Actividades Lúdico-Educativas vendrá para marcar un antes y un después en la materia, pero también en los aspectos propios de la formación integral en nuestros días, colaborando, acaso, para seguir delineando un camino de progreso y desarrollo para toda la educación en nuestro continente.

INFORMACIÓN GENERAL DEL CONGRESO DE MODELOS ONU

- ***¿En qué consiste el Congreso?***

La actividad consiste en un espacio de disertación, debate e intercambio de ideas sobre el vasto campo de los Modelos de Naciones Unidas y otras expresiones similares relacionadas con las experiencias lúdicos-formativas.

A lo largo de las jornadas del Congreso se abordarán, desde modalidades de exposición diversas (como pueden ser los Artículos, las Ponencias y los Talleres), variadas visiones y aspectos de lo que es el mosaico de estas particulares actividades interactivas, basadas en la representación de roles y con claros fines educativos.

El Congreso permitirá explorar las distintas dimensiones de las Simulaciones de Roles con finalidad educativa: la dimensión referente a la organización de estas simulaciones, entendidas como eventos físicos, con sus necesidades logísticas, espaciales, de personal capacitado, etcétera, y, a su vez, la dimensión del aspecto pedagógico, que las entiende como herramienta formativa integral sin parangón.

El Congreso recibirá a lo largo de dos (2) jornadas a disertantes y a presentadores de talleres sobre la materia. Servirá, también, como espacio de recepción y divulgación posterior de artículos varios sobre el tema. Se congregará, además, a un amplio espectro de personas interesadas para ser capacitadas y poder sumar sus visiones, opiniones y experiencias.



El Congreso contará con Mesas Temáticas, integradas por disertantes quiénes expondrán por espacio de 20 minutos para dar luego lugar a una ronda de preguntas del auditorio y un debate producto de las exposiciones. En paralelo se realizarán actividades en formato Taller, a través de las cuales se capacitará a los asistentes sobre diferentes temas, en un marco interactivo, con labores prácticas de ejemplificación y de ejercitación. Asimismo, el Congreso funcionará como un canal apto de recepción de artículos y ensayos breves relativos, a los que se les dará su apropiado sitio de publicación y su espacio de divulgación y de debate constructivo.

- **OBJETIVOS DEL CONGRESO**

- Promover a nivel nacional e internacional las actividades lúdico-educativas, en especial las que incluyen la interpretación de roles y, particularmente, los Modelos de Naciones Unidas.
- Divulgar conocimiento e información sobre la materia.
- Generar un efecto multiplicador a partir de la capacitación en el área que permita desarrollar estas actividades en variados lugares de nuestro país que habitualmente no tienen acceso a ellas, y en otros países.
- Brindar las condiciones para la producción de un cuerpo de estudios teóricos sobre la temática que alimente la promoción de conocimiento en el tema y ayude a interesados del país y el exterior a capacitarse sobre estas metodologías de trabajo.
- Capacitar a instituciones, fundaciones, colegios, universidades, docentes, alumnos, emprendedores independientes, funcionarios públicos y asociaciones civiles para que tengan la posibilidad de realizar este tipo de actividades o mejorar en calidad aquellas que ya estén realizando.
- Crear un espacio de intercambio de experiencias y conocimientos sobre el tema entre expertos.
- Alimentar la confección y organización de trabajos teóricos sobre la materia.



- Generar cierta unicidad de ideas, a nivel nacional y latinoamericano, en cuanto a dinámicas normativas, criterios de evaluación, impronta educativa, fines y objetivos, modos de organización y otros aspectos.
- Promover canales de comunicación institucional que permitan fomentar las simulaciones de roles en nuestro país y en Latinoamérica.
- Fomentar la aplicación de actividades educativas no convencionales, dándole a docentes y estudiantes, de todos los niveles del sistema educativo, alternativas de formación integral.

- **PERSPECTIVAS DE ABORDAJE**

Básicamente, los diferentes Talleres, Artículos y Ponencias abordarán el fenómeno que nos reunirá desde las siguientes perspectivas:

1. Los juegos educativos de rol entendidos como evento. Se explorarán los métodos de trabajo, los sistemas de organización, las pautas para la consolidación de un grupo humano, aspectos logísticos varios, etcétera.
2. Los juegos educativos de rol entendidos como herramienta pedagógica. Se abordarán temáticas tales como la aplicabilidad del modelo al aula, la problemática para incluir a ciertos jóvenes, el rol del docente, la motivación del estudiante, las dinámicas para potenciar el valor educativo de la experiencia, el diálogo con diversas disciplinas, las posibilidades de desarrollar conciencia ciudadana, las herramientas de formación integral, la relación directa con el estudio de la política y el derecho internacional, la posibilidad de promover los Derechos Humanos, etcétera.
3. Los juegos educativos de rol entendidos como *subcultura* urbana. Se analizarán aspectos del juego propiamente dicho y de sus jugadores: idiosincrasia, perfil de los jugadores, anecdotario extraído de las experiencias, técnicas de juego, reflexiones y filosofía del juego, etcétera.



- **EJES TEMÁTICOS**

Por tratarse de una instancia tan innovadora y sin pretender limitar a los expositores, presentamos algunos ejes orientadores con el fin de ordenar los debates y la discusión:

Generales:

- El juego como instrumento educativo.
- Nuevas técnicas áulicas.
- Los desafíos de la educación en el siglo XXI.
- Los juegos de roles como herramienta del docente.
- El juego educativo como medio de inclusión.
- El tratamiento de la intolerancia, la violencia social, la discriminación, los Derechos Humanos, la formación ciudadana y los valores democráticos a través del juego.
- Latinoamérica y sus desafíos educativos.
- Proyecciones y claves para mejorar la educación universitaria.
- Las competencias académicas.

Específicos de los MNU:

- Cuestiones reglamentarias en los MNUs.
- Aspectos organizativos de los MNUs.
- Los MNUs como herramienta pedagógica.
- Idiosincrasia de los MNUs.
- El contexto institucional y cultural en el que se desarrollan los MNU en cada país.

Con respecto a la organización y diseño específico de Modelos es interesante abordar cuestiones relacionadas con:

- Las Crisis de Emergencia.
- Utilidad de las normas de juego y la variedad de estas.
- Selección de tópicos.
- Métodos de preparación del Delegado para un Modelo.
- Pautas para la organización de un Modelo.
- El rol docente en los Modelos.
- Evaluación.
- Autoridades de Modelos.
- Objetivos educativos.
- Variantes del juego.



- **MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN:**

El Congreso cuenta con 4 (cuatro) modalidades de participación:

- Asistente.
- Disertante (con presentación de ponencia).
- Expositor de Taller.
- Presentador de un Artículo sobre el tema.

Aquellos interesados en presentar un trabajo académico deberán solicitar las Pautas correspondientes para tal fin.

- **COSTOS DE PARTICIPACIÓN:**

Participantes nacionales:

\$150 - estudiante de grado (asistente)

\$180 - graduado (asistente)

\$250 - estudiante de grado (ponente)

\$300 - graduado (ponente)

Participantes extranjeros:

U\$D 40 dólares americanos - estudiante de grado (asistente)

USD 60 dólares americanos - graduado (asistente)

U\$D 80 dólares americanos - estudiante de grado (ponente)

U\$D 100 dólares americanos - graduado (ponente)

Los aranceles –no reembolsables– tendrán que ser abonados por depósito bancario en la cuenta de la Asociación, cuyos datos figuran debajo –teniéndose que enviar el comprobante correspondiente escaneado, sin excepción–.



Banco Nación
Sucursal 62
Cuenta corriente especial en pesos
Nº 620310622
CBU 01100624 – 40006203106226
Asociación Civil para las Naciones Unidas de la República Argentina.

Oportunamente será informada otra forma de pago.

Becas

Los interesados podrán consultar por posibles descuentos.

Se entregarán medias becas y becas completas a grupos numerosos de participantes que realicen su inscripción conjunta, como así también a instituciones e individuos que argumenten problemáticas económicas y real interés de participación.

Las becas serán limitadas, por lo que se recomienda solicitarlas con suma anticipación.

Abramos las puertas a las más nuevas concepciones que plantea la educación integral en el siglo XXI en un viaje al que no podemos negarnos.

¡Lo invitamos a adentrarse en el maravilloso mundo de los Modelos de Naciones Unidas (MNU)!

Para cualquier consulta y/o solicitud de material dirigirse a: congreso@anu-ar.org